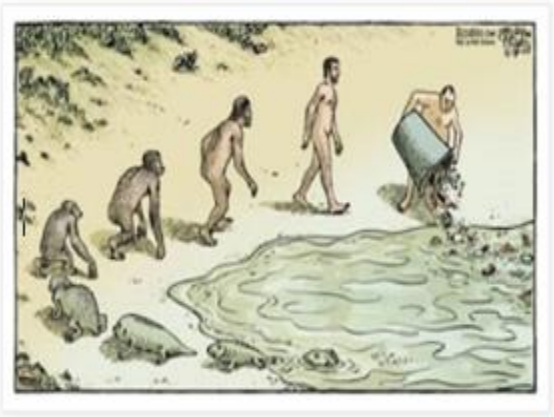
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Observa detenidamente las siguientes imágenes, elige un título para la que más te llame la atención; en un comentario breve explica ante tus compañeros por qué es para usted la más representativa y que puedes hacer para evitar esta situación desde tu rol como aprendiz, como ciudadano , como hijo o como padre de familia.









www.sena.e

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Nuestro reto: **“Poder satisfacer adecuadamente nuestras necesidades, con los medios naturales a nuestro alcance, conservándolos para generaciones futuras”.**

A) Evalúa en un diagrama de secuencia tú día, teniendo en cuenta todas las actividades que realizas y menciona los daños o beneficios ambientales que ocasionas y plantea soluciones para los daños.

Ejemplo: Secuencia diaria

ACTIVIDAD	DESCRIPCION	IMPACTO POSITIVO	IMPACTO NEGATIVO	SOLUCION
	Me ducho y me cepillo los dientes.		Si. Por que desperdicio mucha agua durante estas actividades.	Utilizar un vaso para recoger el agua con la que me cepillo. -Cerrar la llave de la ducha mientras me enjabono.
	Riego las plantas de mi casa.	Si. Por que estoy contribuyendo a mantener plantas nativas que sirven como alimento para : abejas, mariposas y otros seres vivos que se alimentan de ellas.		Para el riego de las plantas trato de no malgastar el agua.